

پایدار در آمریکا های لازم برای داشتن خانواده آموزش مهارت

رشته‌ای در دانشگاه "نورث وسترن" (در ایالت ایلینوی آمریکا) تدریس می‌شود که به دانشجویان می‌آموزد چگونه یک خانواده سالم داشته باشند.

تحقیقات نشان می‌دهد که شادی در زندگی تحت تأثیر کیفیت و چگونگی ازدواج افراد است؛ درحالی که طلاق دومین واقعه اضطراب‌آور کند، احتمال‌هایی که ازدواج می‌از همه زوج در زندگی است که ممکن است هر کسی آن را تجربه کند. با این حال برای تقریباً نیمی این که طلاق بگیرند وجود دارد و بسیاری از زوج‌ها هم در روابط خود احساس ناخشنودی می‌کنند و به‌طور کامل راضی نیستند.

خواهند این روند را تغییر دهند. هدف آنها این است که به دانشجویان کمک کنند و وسترن می‌در دانشگاه نورث "ازدواج 101" اساتید رشته تا در طول زندگی خود روابط عاشقانه پایداری داشته باشند. دانشجویان هفته‌ای یک‌بار کنفرانس داده و در قالب گروه‌های کوچک‌تر به بحث و تبادل نظر درباره موضوعاتی از قبیل خیانت، اعتیاد، پرورش کودک و مسائل زناشویی می‌پردازند.

در نگاه نخست، شاید تشکیل کلاس‌های تحقیقاتی دانشگاهی برای چنین موضوعی بیهوده به نظر برسد، اما اساتید این رشته معتقدند واحدهای آن به هیچ عنوان ساده و معمولی نبوده و همین امر موجب شده است برای حدود 14 سال متوالی در این دانشگاه تدریس شود. شان در آینده مطالبی بیاموزند. معتقدند دانشگاه زمان مناسبی است برای دانشجویان تا بتوانند درباره روابط "ازدواج 101" اساتید

گوید: کند، در این باره می‌وسترن همکاری می‌گر خانواده که با انستیتو خانواده دانشگاه نورث‌اکساندر سولومون استاد دانشگاه و درمان شود که دانشجویان درباره این بیندیشند که چه کسی هستند؟ چه کسی را عاشقانه دوست‌جا صرف این می‌های دانشگاه در این تمام سال "دارند و به عنوان شریک زندگی چه می‌خواهند؟ ما در این‌جا درباره این که چه چیزی منجر به یک رابطه سالم می‌شود، به تفصیل و با شود، آن ارائه می‌. اساتید این رشته که همراه با مصاحبه با افراد متأهل و ارائه مقالات علمی "دهیم کنیم و آموزش می‌حاصله کار می‌نوعی مقابله علیه مشکلات بالقوه زندگی می‌دانند.

تاریخچه تحصیلات آکادمیک درباره ازدواج در آمریکا

آموزش مسائل مربوط به ازدواج در آمریکا در ابتدا به عنوان راهی برای بررسی مسائل جنسی زنان آغاز شد. استفانی کونتر رییس شورای در "ازدواج، یک تاریخ" های آمریکایی) و نویسنده کتاب‌نهاد و تحقیقاتی آمریکایی درباره خانواده‌خانواده معاصر (یک مؤسسه مردم شد که این وظیفه زنان‌ها تصور می‌گذاری بر روی زنان رواج داشته است. برای سال‌آموزش ازدواج صدها سال با هدف" گوید: باره می‌این "است که ازدواج و زندگی متأهلی را ادامه دهد

نژادی (علم اصلاح نژاد انسان) همچون در طول دهه 1920 و 1930 ترس از آزارهای جنسی و آینده تأهل بسیاری از طرفداران علم به خواهیم‌اگر ما می‌نویسد: باره چنین می‌های ازدواج حساس شوند. پل پاپنو خود در این‌را بر آن داشت تا نسبت به مشاوره "پل پاپنو" اوضاع جمعیت را بهبود بخشیم، نباید ازدواج را از افرادی که شایسته آن هستند سلب کنیم، بلکه باید کاری کنیم آن‌ها بتوانند ازدواج کنند

رشته‌های دانشگاهی مرتبط با ازدواج در طول سال‌های بعد از جنگ جهانی دوم و درست زمانی که نرخ ازدواج بسیار بالا بوده و زنان در آن زمان آموزش درباره ازدواج با" دهد: باره چنین توضیح می‌تر شد. کونتر در این‌دارانی شاد باشند، محبوب شدند که خانه‌تشویق می‌تأکید بر کلیشه‌های جنسیتی، نژادی، عقاید طبقاتی درباره وضعیت‌های تأهل ایده‌آل پیش می‌رفت. عقلانیت حاکم در آن زمان این‌گونه بود که تنها راه داشتن یک ازدواج موفق آن است که زن آن دسته از آرزوهایش که حس برتری‌جویی مرد را تضعیف می‌کند را رها کرده و کرد که‌را به زنانی اعطا می‌"جوایز همسر خوب". به عنوان مثال کالج مهندسی دانشگاه نیویورک "های شوهرش اولویت بدهد به خواسته شوهران خود را بر خود مقدم دانسته و با فراهم کردن آرامش و امنیت خاطر برای همسران خود باعث تمرکز حواس آن‌ها در درس‌ها می‌شدند.

طرح ازدواج سالم و موافقت نمایندگان با آن

موج دیگری در زمینه علاقه به تداوم تحصیلات آکادمیک درباره ازدواج حدود یک دهه قبل اتفاق افتاد. زمانی که دولت جورج بوش برای بهبود اوضاع ازدواج مطرح کرد و با موافقت نمایندگان کنگره در هر دو حزب مواجه شد. "طرح ازدواج سالم" ابتکاری را با عنوان

هر چند این طرح نیز با انتقاداتی روبه‌رو بود. متیو جانسون مدیر آزمایشگاه مطالعات ازدواج و خانواده در دانشگاه بینگهمتون در نیویورک های با درآمد کم نیز کاربرد دارد یا، در مورد خانواده‌موجود درباره ازدواج دانستیم که آیا ادبیات علمی ما نمی" گوید: باره چنین می‌در این کردند و دانشگاهی تلاش می‌های متوسط جامعه در نظر گرفته شده بودند. برخی در جوامع علمی‌ها برای خانواده‌خیر؟؛ چرا که بیشتر آن

این گونه نشان دهند که صرف بودجه برای آموزش ازدواج زوج‌های کم‌درآمد خروجی لازم را نداشته باشد، اما صدای ما توسط کسانی که "کردن را دارد شنیده شد کردند این کار ارزش ریسک احساس می

کلاس‌های آموزش ازدواج برای دانش‌آموزان دبیرستانی

این روزها کلاس‌های آموزش ازدواج بیشتر بر روی دانش‌آموزان دبیرستانی و به عنوان کلاس‌های اقتصاد و یا سلامت در خانه هدف‌گذاری شده است؛ این که دانش‌آموزان بیاموزند چگونه ساختار خانواده بر ایجاد یک فرزند خوب می‌تواند مؤثر باشد، این که روابط پایه‌ای و مهارت‌های ارتباطی درست را یاد بگیرند یا حتی توانایی این را پیدا کنند که حداقل برای 24 ساعت از یک نوزاد نگره‌داری کنند.

و آموزش خودشناسی برای دستیابی به رابطه صحیح خانوادگی "ازدواج 101"

و مستقیم طراز بسیار منحصر به فرد است؛ چرا که به طور مفهومی‌های هم‌های دانشگاه‌استرن در میان رشته‌دانشگاه نورث "ازدواج 101" بر روی یادگیری‌های تجربی و خودشناسی برای تمرین حقیقی آموزش عشق‌ورزیدن و رابطه صحیح خانوادگی متمرکز شده است.

که دهد، آموختن این که فرهنگ عامه غالباً عشق را به عنوان امری تصادفی و شانسی جلوه می‌درحالی "گوید: باره می‌خانم سولومون در این "چگونه به درستی عاشق کسی باشیم، مربوط به احساسات نیست

دانشجویان در این کلاس‌ها چه می‌آموزند؟

خودشناسی نخستین گام برای داشتن یک رابطه خوب است

که ازدواج کارکرد خوبی داشته باشد، ساختار این رشته بر اساس تصحیح یک سوءتعبیر است. برای این "گوید: باره می‌سولومون در این شما باید شخص درست و مورد نظر باشید. پیام ما شاید به نحوی مغایر با فرهنگ رایج باشد. تمرکز ما بر این است که آیا شما خود شخص رو هستیم، بهترین کارساله روبه 21 و 20-19 ها با جوانان‌جاکه ما در این کلاس درست و مورد نظر برای ازدواج هستید یا خیر؟ از آن ها را بدانند به؛ که اگر پاسخ این...اند؟ها کمک کنیم درک کنند خود چه کسی هستند؟ کجا هستند؟ از کجا آمده‌این است که به آن مرحله‌ای رسیده‌اند که می‌توانند شخص دیگری را در زندگی خود وارد کنند.

بحران‌های خانوادگی اجتناب‌ناپذیر هستند، اما می‌توان آموخت که چگونه با آن‌ها مواجه شویم

گوید: که فرد از کجا آمده، غیرممکن است. سولومون می‌اساتید این رشته بر این باورند که خودشناسی و خودکاوای بدون دانستن این جور انسانی هستید و چه کند بفهمید در حال حاضر چه‌اید، به شما کمک می‌ای رشد کرده که در چه خانواده‌دانستن گذشته و این "کنید، اساتید دانشگاه که دانشجویان متوجه شوند چه چیزهایی نگاه آنها نسبت به عشق را ساخته و پرداخته می‌؟ برای این "هایی داریدارزش از آنها خواستند تا با والدین خود درباره روابطشان مصاحبه کنند.

به دانشجویان می‌آموزیم خود را قربانی ندانند

مدت قطعاً بروزهایی که در هر رابطه طولانی‌بحران - هاید، بهتر با بحران‌دانید که چرا رفتاری را انجام داده که شما دقیقاً می‌هنگامی تان را درکند از رفتارهایی که طرف مقابل‌گونه است که خودآگاهی و خودشناسی به شما کمک می‌مواجه خواهید شد. این - کنندمی موضع دفاعی قرار می‌دهد، اجتناب کنید. اساتید این رشته به دانشجویان می‌آموزند سرزنش کردن، ساده‌انگاری‌های مبالغه‌آمیز و این که همواره خود را به عنوان یک قربانی در رابطه با طرف مقابل فرض کنند، جزو خصوصیات زوج‌های ناشاد بوده و منجر به ازدواج‌های شکست‌خورده می‌شود.

همچنین در این کلاس‌ها به دانشجویان می‌آموزند به جای این که بحران‌ها را به نحوی که حتماً باید در آن یک نفر برنده و یک نفر بازنده باشد، ببینند، بتوانند آن را موقعیتی فرض کنند که به آنها کمک می‌کند به عنوان دو انسان دوشادوش یکدیگر ایستاده و با مشکلات مواجه شوند.

یک ازدواج موفق نیازمند داشتن مهارت است

رمانتیک است و اگر ترین مسأله در این رشته این است که پرورش روابط خوب، نیازمند مهارت است. عشق، مفهومی شک اصلی‌بی غیررمانتیک به نظر برسد، اما این مسأله واقعاً مهم است. های ارتباطی صحبت کنیم، شاید کمی‌سازی و مهارت‌بخوایم درباره مهارت یکی از اسطوره‌های محبوب فرهنگ ما درباره ازدواج این است که باید ازدواج را ساده بگیریم، اما واقعیت آن است که بیشتر ما علاوه بر مصاحبه با والدین، لازم است "ازدواج 101" های‌های لازم برای ازدواج را نداریم. به همین دلیل است که در کلاس مهارت دانشجویان مصاحبه‌هایی با زوج‌های پیر و جوان در سنین متفاوت انجام داده و با کنکاش درباره پاسخ سؤالات تخصصی هدفمند، بتوانند منطق درست و صحیحی بین مطالب تئوری آموخته‌شده در کلاس‌ها و واقعیت‌های زندگی این زوج‌ها پیدا کنند.

شما و همسرتان نیازمند رسیدن به یک جهان‌بینی مشترک هستید

علی‌رغم اهمیت تعامل مناسب، باز هم بهترین تعامل‌ها نمی‌توانند به زوج‌هایی که دنیا را کاملاً متفاوت از یکدیگر می‌بینند، کمک کنند. هامبرگ است. هامبرگ در کتاب خود نوشته سام "آیا عشق ما مستدام خواهد بود؟" شود کتاب‌یکی از متونی که در این رشته تدریس می‌ای که پشت که مردم در ازدواج خود شاد باشند، نه تنها باید حرف طرف مقابل را بفهمند، بلکه باید تجربه‌برای این "نویسد: چنین می

”کلمات او نهفته است را نیز به درستی درک کنند

اساتید این رشته به دانشجویان خود می‌آموزند که در صورتی که بدانند در زندگی چه چیزی برایشان مهم است، چه ارزش‌هایی را لحاظ چه “شان چه چیزهایی است؟ و در کل اگر بدانندهای جنسی کنند، در مسائل روزمره زندگی چه اموری برایشان اهمیت دارد و اولویت می‌بینی مشترکی دارند. گاه مطمئناً در موقعیت بهتری خواهند بود که درک کنند با چه کسی جهان، آن “کسی هستند؟

یکی از موارد مورد توجه در این گزارش، آموزش مسائل مربوط به ازدواج در دانشگاه‌هاست. این که برای حدود 14 سال این رشته در یکی از دانشگاه‌های معتبر آمریکا تدریس می‌شود، نشان از دغدغه‌مندی و شناخت واقعیت‌های جامعه امروزی در نظام آکادمیک آمریکا دارد. و ترین نهاد جامعه است، این نگاه علمی‌ترین و مقدس‌رسد در جامعه ایرانی که خانواده جزو مهم‌این در حالی است که به نظر می‌آکادمیک کمتر لحاظ شده و اغلب در کلاس‌های آموزشی و مشاوره‌های متفرقه به آن پرداخته می‌شود که این خود جای تحلیل و بررسی بیشتر دارد. نکته قابل توجه دیگر تأکید برگزارکنندگان این رشته بر خودشناسی جوانان است؛ امری که سبب مسئولیت‌پذیری و تعهد در روابط شده و می‌تواند موجب پایداری خانواده باشد.

مفهوم دیگری که در این گزارش قابل تأمل است این است که در این کلاس‌ها پیشگیری از شکل‌گیری ازدواج‌های نابه‌سامان قبل از درمان ازدواج‌های شکست‌خورده مورد بررسی قرار گرفته و سعی می‌شود با مفهوم ازدواج به عنوان امر ساده‌ای که در هر زمان و مکان قابل انجام است، مقابله شود.

منبع: [بهرخانه](#)