

# خودکشی کودکان: در مدارس رفتار مناسبی با دانش‌آموزان نمی‌شود

Photo: TatyanaGl/Bigstock.com

فاطمه قاسمی، روانشناس کودک، می‌گوید: آموزش مهارت‌های زندگی نه تنها در مدارس اجباری نشد بلکه میزان موجود را نیز حذف کردیم.

فاطمه قاسمی در گفت‌وگو با خبرنگار ایلنا درباره دلایل خودکشی میان کودکان و نوجوانان با بیان اینکه متأسفانه اطلاعات در رابطه با این نوع خودکشی‌ها زیاد نیست و این موضوع مورد بررسی قرار نگرفته است، گفت: براساس آنچه مطرح شده و چندان هم مستند نیست، ارتباط این خودکشی‌ها با مدرسه بسیار زیاد است.

وی ادامه داد: به نظر من مشکل آنجاست که توجهی به این خودکشی‌ها نشده، درحالی که از نظر تعداد و گروه سنی، پرونده‌های این موارد باید مورد بررسی قرار می‌گرفت و دلایل آن مشخص می‌شد.

## آموزش و پرورش و دوران بلوغ

قاسمی با بیان اینکه در خودکشی کودکان دو مساله بسیار مهم است، افزود: یکی مساله سن است؛ بدین معنا که دوره نوجوانی، دوره بحرانی است و امکان بروز رفتارهای پرخطر در نوجوانان از جمله خودکشی وجود دارد.

این روانشناس کودک با اشاره به اینکه خودکشی نوع خشم درونی است که متوجه خود فرد می‌شود؛ خاطرنشان کرد: آنچه مسلم است؛ این گروه از کودکان از مسائلی بیش از حد روزمره ناراحت بودند و خودکشی‌ها نشان می‌دهد؛ مساله ای که باعث ناراحتی آنها شده از شدت بیشتری برخوردار بوده است.

وی با تاکید بر اینکه کیفیت آموزش و پرورش ما بسیار پایین است، ادامه داد: آموزش و پرورش ما نه از نظر آموزشی دارای کیفیتی است که بتواند کودکان را جذب کند و نه طرز رفتار با آنها مطلوب است و ما مواردی از تنبیه، توبیخ و به طور کلی آزار را داریم، لذا می‌توانیم بگوییم مدرسه از نظر رفتار با کودک و به لحاظ آموزشی می‌تواند؛ در روحیه دانش‌آموزان نقش داشته باشد.

قاسمی با اشاره به کیفیت پایین آموزش و پرورش و بحران دوران بلوغ اظهار کرد: ما کودکان را برای آشنایی با این بحران آماده نکردیم و شیوه‌های حل مساله را به آنها یاد نمی‌دهیم که این موضع هم ناشی از کیفیت پایین آموزش و پرورش است.

وی اضافه کرد: ماهنوز مهارت‌های زندگی را در مدارس آموزش نمی‌دهیم؛ این در حالی است که این نوع آموزش به خصوص در دوران نوجوانی بسیار مهم است؛ آنچنان که چند سال پیش در کنفرانس وزرای آموزش و پرورش در داکار آموزش مهارت‌های زندگی در مدارس اجباری شد.

این روانشناس کودک تصریح کرد: آموزش مهارت‌های زندگی نه تنها در مدارس اجباری نشد؛ بلکه میزان موجود را نیز حذف کردیم.

## مقاومت کودکان کاهش یافته است

قاسمی در ادامه سخنان خود با بیان اینکه کودکان تغییر زیادی کرده‌اند، اظهار کرد: بررسی‌ها نشان می‌دهد که میزان تاب‌آوری و مقاومت کودکان کم شده که این موضوع دلایل مختلفی دارد.

وی با بیان اینکه در گذشته میزان تاب‌آوری و تحمل مشکلات در کودکان بیشتر بود، خاطرنشان کرد: درحال حاضر شدت مشکلات بیشتر شده که یکی از دلایل آن رقابت‌های موجود در مدارس است، چنانکه در این دوره کودکان از پایه‌های پایین‌تر برای شرکت در کنکور تست می‌زنند به بیان دیگر مشکلات افزایش یافته؛ ولی تحمل کودکان کمتر شده است.

قاسمی با اشاره به اینکه برخی خودکشی‌ها نیز به عوامل خانواده بستگی دارد و همه موارد نیز مربوط به آموزش و پرورش نیست، گفت: مسوولیت‌پذیری بچه‌ها در خانواده کمتر شده است، در حالی که میان مسوولیت‌پذیری و تاب‌آوری ارتباط وجود دارد.

وی افزود: وقتی مسوولیت‌پذیری کم می‌شود؛ تاب‌آوری نیز کاهش می‌یابد در حال حاضر گاهی خانواده‌ها آنقدر به فرزندانشان رسیدگی می‌کنند که حتی آنچه را بچه باید انجام دهد؛ خانواده انجام می‌دهد.

این روانشناس کودک با تاکید بر اینکه کاهش مسوولیت و تاب‌آوری برخوردکشی میان کودکان تاثیرگذار است، خاطرنشان کرد: البته این مساله قابل تحمیل به همه کودکان نیست؛ چنان که ما در گذشته بچه کار و خیابان نداشتیم، اما می‌بینیم که این گروه از کودکان با وجود تمام مشکلات، تاب‌آوری بالایی دارند.

وی با بیان اینکه بررسی موضوع خودکشی در میان کودکان از سوی سازمان‌های دولتی از جمله آموزش و پرورش و حتی انجمن اولیاء و مربیان دیده نشده است، اظهار کرد: این موضوع به میزان حساسیت و توجه دستگاه‌های زیربط به این مساله بستگی دارد و با توجه به اینکه امسال دومین سالی است که شاهد خودکشی در میان کودکان و نوجوانان هستیم؛ ضروری بود سال گذشته این موضوع بررسی و جمع‌بندی شده و درباره آن چاره‌اندیشی می‌شد.

منبع: [ایلنا](#)